

.....
(miejscowość, data)

Powiatowa Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna
w Piotrkowie Trybunalskim
ul. Sienkiewicza 16 A

PESEL DZIECKA/UCZNIA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TELEFON KONTAKTOWY DO WNIOSKODAWCY:.....

WNIOSEK

o przeprowadzenie badań diagnostycznych dziecka i wydanie opinii o gotowości szkolnej w Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Proszę o przeprowadzenie badań diagnostycznych

.....ur.....W.....
(imię i nazwisko dziecka) (data urodzenia) (miejscowość urodzenia)

zamieszkałego.....
(miejscowość zamieszkania dziecka)

ucznia szkoły.....
(nazwa, adres i numer szkoły)

klasy.....Czy dziecko było badane?.....nr opinii (orzeczenia).....

uzasadnienie
(podać przyczynę dla której wnioskuję Pani/pan o badanie diagnostyczne)

.....
.....
Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych przez PPP-P w Piotrkowie Trybunalskim celem diagnozy zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2016r. poz. 922). Informujemy Pana/ Panią, że Administrator danych osobowych tj. PPP-P w Piotrkowie Tryb. ul. Sienkiewicza 16 A, zbiera i przetwarza dane osobowe Pana/ Pani oraz dane pozostałych członków Pana/ Pani rodziny i osób pozostających we wspólnym gospodarstwie domowym, wyłącznie w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonywania obowiązków tej placówki w związku z realizowaniem przez nią celów statutowych w przedmiocie działalności na rzecz dzieci.

Oświadczam, że działam w imieniu własnym oraz w imieniu i za zgodą drugiego rodzica/opiekuna prawnego.

Imię i nazwisko ojca (opiekuna prawnego).....podpis.....

Imię i nazwisko matki (opiekunki prawnej).....podpis.....

adnotacja osoby diagnozującej:

uczeń nie zgłosił się na diagnozę w dniu.....czytelny podpis.....

.....
(pieczęć szkoły)

OPINIA PRZEDSZKOLNA O DZIECKU

Zachowanie dziecka

- przy rozstawaniu z opiekunem
- podczas nawiązywania kontaktu z dorosłymi
-
- podczas nawiązywania kontaktu z rówieśnikami
-
- podczas pobytu w przedszkolu (w zabawie, w trakcie zajęć i posiłków)
-
-
- Czy występują objawy nerwicowe (jakie?)
-

Sprawność umysłowa

- Rozwój mowy
-
- Rozumienie poleceń
-
- Rozumienie treści opowiadań
-
- Zapamiętywanie treści słownych
-
- Koncentracja uwagi
-
- Poziom myślenia** (układanie historyjek obrazkowych, rozwiązywanie prostych problemów, wnioskowanie, odróżnianie cech istotnych od nieistotnych, rozumienie zależności między obrazkami, dokonywanie prostych klasyfikacji)
-
-
-

Poziom funkcji percepcyjno – motorycznych

- ogólna sprawność ruchowa
-
- sprawność rąk
-
- tempo pracy manualnej i grafomotorycznej
-
- dominacja w zakresie rąk

-percepcja słuchowa (analiza głoskowa i sylabowa wyrazów, wyodrębnianie nagłosu – wygłosu – śródgłosu, synteza wyrazów)

-percepcja wzrokowa (odwzorowanie figur geometrycznych i znaków graficznych – różnicowanie ich, układanie obrazków według wzoru i bez wzroku)

-koordynacja wzrokowo – ruchowa (tempo wykonywanych czynności, ruchy palców i dłoni, rozmieszczanie rysunków, rozumienie i nazywanie stosunków przestrzennych, orientacja w zakresie własnego ciała)

Przyswajanie treści programowych

Znajomość nazw dni tygodnia i pór roku

Rozpoznawanie i nazywanie liczb w zakresie od 0 do 10

Rozumienie i rozpoznawanie i rozpoznawanie znaków +,-,<,>:

Rozumienie i nazywanie 22 liter drukowanych

Układanie z pamięci i według wzoru wyrazów z liter

Czytanie:

Inne uwagi o dziecku

.....
podpis nauczyciela – wychowawcy

.....
podpis i pieczęć dyrektora placówki