

**PLAN PRACY
POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI
DIAGNOZOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY W CELU OKREŚLENIA INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH	1. Wielospecjalistyczna diagnoza dzieci i młodzieży na terenie poradni	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	2. Opiniowanie – rodzaj opinii: a) o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka b) inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka c) opinia o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej d) opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się e) opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych f) opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia g) opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce (m. in. w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia) h) opinia w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej i) opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb

	j) opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkół k) opinia w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy l) opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą (edukacja domowa) m) opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki n) opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej o) opinia w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu p) opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego.		
	3. Orzekanie – rodzaj orzeczenia: a) o potrzebie/braku potrzeby indywidualnego nauczania b) o potrzebie/braku potrzeby kształcenia specjalnego c) o potrzebie/braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych d) o potrzebie /braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	4. Diagnoza logopedyczna na terenie poradni.	logopedzi Poradni	wg potrzeb
	5. Przesiewowe badania logopedyczne na terenie szkół i przedszkoli.	logopedzi Poradni	wg potrzeb
	1. Indywidualna terapia psychologiczna.	psycholodzy Poradni	cały rok szkolny
	2. Indywidualna terapia pedagogiczna.	pedagodzy Poradni	cały rok szkolny
	3. Indywidualna terapia logopedyczna.	logopedzi Poradni	cały rok

POMOC PSYCHOLOGICZNO -PEDAGOGICZNA UDZIELANA BEZPOŚREDNIO DZIECIOM I MŁODZIEŻY ORAZ ICH RODZICOM			szkolny
	4.Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	5. Opieka nad stażystami i studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne oraz nauczycielami ubiegającymi się o kolejny stopień awansu zawodowego.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	6. Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	7. Superwizja koleżeńska – rozwiązywanie pojawiających się trudnych sytuacji, problemów, przypadków, udzielanie wzajemnego wsparcia w dokonywaniu oceny danej sytuacji czy diagnozowaniu danego przypadku, etc.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	8. Interwencja kryzysowa.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	9. Szkolenia Rad Pedagogicznych.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	10.Szkolenia w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	11.Pomoc i konsultacje w konstruowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych – w sytuacji wywołanej jakimkolwiek czynnikiem uniemożliwiającym przeprowadzenie spotkania w formie stacjonarnej poradnia proponuje realizację spotkania w formie online, np. wideokonferencja.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	12. Współpraca z przedszkolem lub szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem w celu przeprowadzenia analizy funkcjonowania ucznia uwzględniającej efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (opinia w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia) – w sytuacji wywołanej jakimkolwiek czynnikiem uniemożliwiającym przeprowadzenie spotkania w formie stacjonarnej poradnia proponuje realizację spotkania w formie online, np. wideokonferencja.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb

DORADZTWO EDUKACYJNO- ZAWODOWE	1. Diagnozowanie predyspozycji zawodowych uczniów.	M. Kordowiak- Sima	wg potrzeb
	2. Udzielanie porad uczniom z ograniczeniami zdrowotnymi w wyborze zawodu.	M. Kordowiak- Sima	wg potrzeb
	3. System doradztwa zawodowego: poradnia-szkoła.	M. Kordowiak- Sima	wg potrzeb
	4. Konsultacje indywidualne dla uczniów dotyczące wyboru dalszego kierunku kształcenia.	M. Kordowiak-Sima	wg potrzeb
PSYCHOEDUKACJA I PSYCHOPROFILAKTYK A	1. Zajęcia warsztatowe i integracyjne z zakresu: a) profilaktyki uzależnień b) zachowań niepożądanych c) prawidłowej komunikacji w grupie rówieśniczej d) psychoedukacji dla dzieci, etc.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	2. Prowadzenie zajęć warsztatowych i psychoedukacyjnych skierowanych do rodziców i nauczycieli.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	3. W sytuacji pracy hybrydowej lub zdalnej, wywołanej jakimkolwiek czynnikiem uniemożliwiającym przeprowadzenie zajęć w formie stacjonarnej na terenie przedszkola lub szkoły podstawowej poradnia proponuje realizację zajęć profilaktycznych w formie przekazania materiałów dydaktycznych, m. in. prezentacji, filmów, ankiet etc.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
ZAJĘCIA DODATKOWE	1. Zadania innowacyjne- zajęcia warsztatowe dla klas VIII przed egzaminem ósmoklasisty (umiejętność radzenia sobie ze stresem).	M. Ałaszewska M. Dziubałtowska	wg potrzeb
	2. Niemowlak w gabinecie logopedycznym.	S. Derach	wg potrzeb
	3. Elektrostimulacja w logopedii.	S. Derach	wg potrzeb
	4. Terapia ręki z elementami SI.	K. Iskra	wg potrzeb
	5. Terapia indywidualna dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w klasach I-III, IV-VI w oparciu o 18 struktur wyrazowych.	A. Stępień	wg potrzeb
	6. Terapia grupowa, praca nad koncentracją uwagi (chłopcy I etap edukacyjny).	P. Baryła- Jędrzejczyk	wg potrzeb

	7. Terapia grupowa, praca nad emocjami (dziewczynki I i II etap edukacyjny).	P. Baryła- Jędrzejczyk	wg potrzeb
	8. TUS	D. Łągwa	wg potrzeb
	9. Terapia pedagogiczna skoncentrowana na korekcji i kompensacji zaburzeń oraz rozwijaniu umiejętności czytani i pisanie.	K. Ossowska	wg potrzeb
	10. Terapia grupowa dla rodziców dzieci z ADHD (10 spotkań po 2h, grupa 5 – 6 osób).	K. Kraska	wg potrzeb
	11. Terapie indywidualne dzieci i młodzieży z diagnozą zaburzeń depresyjno- lękowych.	E. Dajcz- Popowska	II półrocze
	12. Terapie indywidualne dla młodzieży z zachowaniami autoagresywnymi.	E. Dajcz- Popowska	II półrocze
	13. Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców dzieci i młodzieży u których występują trudności w prawidłowym zachowaniu i emocjach.	pracownicy pedagogiczni Poradni	wg potrzeb
	14. Terapia indywidualna pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w pisaniu- korygowania sprawności grafomotorycznej z elementami arteterapii	B. Czerwiński	wg potrzeb
	15. „Widzę- myślę- czuję”- zajęcia rozwijające myślenie logiczne dla dzieci w wieku 3- 9 lat.	M. Ałaszewska	wg potrzeb
	16. Terapia systemowa rodzinna.	M. Ałaszewska, M. Dziubałtowska	wg potrzeb
	17. Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru zawodu.	M. Kordowiak-Sima	wg potrzeb
	18. Logopedyczne bajkoterapie w pracy indywidualnej.	A. Kazub	wg potrzeb
	19. Terapia ręki.	B. Czerwiński	wg potrzeb
	20. Spotkania konsultacyjno- doradcze dla logopedów szkół i przedszkoli	S. Derach, A. Kazub	wg potrzeb
	21. Logorytmika zajęcia grupowe dla dzieci 3- 6- letnich	A. Kazub M.Kordowiak- Sima	wg potrzeb
	22. Warsztaty dla nauczycieli klas I-III oraz przedszkoli dotyczące zaburzeń integracji sensorycznej.	K. Iskra	II semestr
ZARZĄDZANIE	1. Systematyczne prowadzenie nadzoru pedagogicznego.	M. Stanik	cały rok

I ORGANIZOWANIE PRACY PORADNI ZARZĄDZANIE I ORGANIZOWANIE PRACY PORADNI		D. Kisiel	szkolny
	2. Bieżąca współpraca z władzami lokalnymi w zakresie organizowania pomocy psychologicznej i pedagogicznej w środowisku.	M. Stanik D. Kisiel	cały rok szkolny
	3. Współpraca ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej i postępowania w sprawach nieletnich.	M. Stanik D. Kisiel	wg potrzeb
	1. Systematyczne prowadzenie nadzoru pedagogicznego.	M. Stanik D. Kisiel	cały rok szkolny
	2. Bieżąca współpraca z władzami lokalnymi w zakresie organizowania pomocy psychologicznej i pedagogicznej w środowisku.	M. Stanik D. Kisiel	cały rok szkolny