

**OFERTA**  
**POWIATOWEJ PORADNI**  
**PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ**  
**W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM**  
**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**



**POWIATOWA PORADNIA**  
**PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNA**  
**W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM**

**Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna**  
**w Piotrkowie Trybunalskim**  
**ul. Sienkiewicza 16A, 97 – 300 Piotrków Trybunalski**  
**tel. 44 732 78 40**  
**e – mail: [poradnia@powiat-piotrkowski.pl](mailto:poradnia@powiat-piotrkowski.pl)**

**Szanowni Państwo!**

Składamy serdeczne podziękowanie za dotychczasową współpracę i korzystanie z oferty Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W nowym roku szkolnym 2019/2020 liczymy na kontynuację wspólnej pracy na rzecz dzieci i młodzieży z przedszkoli i szkół z terenu powiatu piotrkowskiego oraz ich rodzin, abyśmy razem mogli jak najlepiej wspomagać ich funkcjonowanie.

Pragniemy przedstawić Państwu propozycje wsparcia dla uczniów i rodziców, a także dla nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Zapotrzebowanie na pomoc w zakresie wsparcia i pomocy prosimy zgłaszać osobiście w siedzibie Poradni, w formie podania, z wykorzystaniem druku załączonego do niniejszej oferty.

Z poważaniem

**Marek Stanik**  
**Dyrektor**  
**Powiatowej Poradni**  
**Psychologiczno-Pedagogicznej**  
**w Piotrkowie Trybunalskim**

**OFERTA**  
**POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**  
**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**Diagnozowanie celem wydania orzeczenia o potrzebie:**

- kształcenia specjalnego
- indywidualnego nauczania
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
- zajęć rewalidacyjno – wychowawczych

**Diagnozowanie celem wydania opinii w sprawie:**

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- indywidualnego programu lub toku nauki (szczególne uzdolnienia naukowe lub sportowe)
- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej
- odroczenia obowiązku szkolnego
- dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe
- dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się
- uogólnionych trudności w uczeniu się
- przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy
- innych określonych w przepisach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży

**Konsultacje dla dzieci i młodzieży, ich rodziców oraz nauczycieli:**

- psychologiczne, m. in.: w obszarze rozwiązywania problemów związanych z nieprawidłowościami w rozwoju dziecka, problemów wychowawczych, rodzinnych, sposobów pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i rodzinnej, etc.
- pedagogiczne, m. in.: w obszarze przygotowania dzieci do nauki czytania i pisania, pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce
- logopedyczne, m. in.: w obszarze pracy z dzieckiem z różnymi zaburzeniami mowy.

**Działania z zakresu realizacji WWR**

- wywiad anamnestyczny i medyczny z rodzicem dziecka,
- opracowanie planu wczesnego wspomagania rozwoju,
- opracowanie harmonogramu proponowanych zajęć do realizacji,
- realizacja zajęć terapeutycznych z właściwymi specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda),
- kierowanie dziecka do innych specjalistów (fizjoterapeuta, lekarz specjalista).

### **Działania z zakresu doradztwa zawodowego:**

- jednorazowe zajęcia warsztatowe ustalania predyspozycji zawodowych z klasami szkół podstawowych oraz indywidualne planowanie kariery edukacyjno-zawodowej z uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych w warunkach gabinetowych na terenie szkoły,
- indywidualne konsultacje dla uczniów i ich rodziców – przygotowujących się do wyboru szkoły i zawodu,
- indywidualne konsultacje dla pedagogów prowadzących zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- grupa wsparcia dla osób pełniących funkcje doradców edukacyjno-zawodowych.

### **Badania przesiewowe:**

- logopedyczne badania przesiewowe,
- badania przesiewowe wyłaniające dzieci z tzw. grupy ryzyka dysleksji.

### **Działalność terapeutyczna:**

- indywidualna terapia psychologiczna, m. in.: dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, zahamowanych emocjonalnie oraz przejawiających symptomy nadpobudliwości i niepokoju psychoruchowego,
- indywidualna terapia pedagogiczna, m. in.: dla uczniów dyslektycznych, z grupy ryzyka dysleksji, z trudnościami w nauce,
- indywidualna terapia logopedyczna,
- grupowa terapia psychologiczna, m. in.: dla dzieci z problemami w nawiązywaniu relacji interpersonalnych, z obniżoną samooceną, z problemami w koncentracji uwagi, z trudnościami w zachowaniu, z trudnościami emocjonalnymi,
- grupowa terapia pedagogiczna, m. in.: dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu wg programu edukacyjno – terapeutycznego „Ortograffiti”, z trudnościami komunikacyjnymi (autyzm, mutyzm), zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym dla dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji, nadpobudliwości psychoruchowej,
- grupowe zajęcia logopedyczne, m. in.: dla dzieci jękających się, z zaburzeniami komunikacji językowej, symultaniczno sekwencyjna nauka czytania (zajęcia z wczesnej nauki czytania metodą krakowską), dla małych dzieci z opóźnionym rozwojem, usprawnianie mowy dziecka przed podjęciem obowiązku szkolnego (5-, 6-latki),
- zajęcia warsztatowe (tematyka zgodnie z zapotrzebowaniem dla uczniów) m. in.: stres, radzenie sobie ze stresem, uzależnienia behawioralne,
- spotkania moderowane dla rodziców dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu szkolnym i społecznym.

### **Działalność profilaktyczna i współpraca ze szkołami:**

- prowadzenie w szkołach spotkań profilaktycznych dla uczniów, m. in. o tematyce związanej z uzależnieniami od substancji psychoaktywnych czy uzależnieniami behawioralnymi
- prowadzenie w szkołach zajęć warsztatowych dla uczniów, m. in. o tematyce związanej z prawidłowymi relacjami w grupie rówieśniczej
- prowadzenie prelekcji dla nauczycieli i rodziców (tematyka zgodnie z zapotrzebowaniem)
- wspomaganie szkół (dyrektorów, nauczycieli, wychowawców, pedagogów) w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych mających na celu poprawę jakości pracy szkoły
- interwencja kryzysowa – doraźne udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży, ich rodzinom, a także nauczycielom, wychowawcom i pedagogom w sytuacjach kryzysowych
- grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych – spotkania cykliczne
- linia wsparcia – konsultacje telefoniczne w sprawach dydaktyczno – wychowawczych, orzeczniczych, profilaktycznych, społeczno – zdrowotnych, do dyspozycji rodziców, opiekunów prawnych, dorosłych uczniów, pedagogów, nauczycieli i wychowawców (środa, godz. 12.00 – 14.00, tel. **44 732 78 42**)

### **Przykładowa tematyka spotkań profilaktycznych:**

- Rozpoznawanie zawartości przestrzeni internetowej i sposoby jej wykorzystania – zjawisko „patostreamingu” (rodzice/uczniowie)
- Przyjaźń i nienawiść – to się nie wymazuje! – hejt jako rodzaj cyberzagrożenia (uczniowie/rodzice)
- Stres buduje czy rujnuje? – zajęcia warsztatowe (uczniowie/rodzice)
- Sztuka wyboru: mądre vs. głupie - współczesne uzależnienia (uczniowie/rodzice)
- Co czuję, to mówię – przyjaciel czy wróg? – prawidłowa komunikacja w grupie rówieśniczej (uczniowie)
- Zachowania ryzykowne wśród dzieci i młodzieży (uczniowie/rodzice)
- Mocne i słabe strony dziecka – baza do rozważań nad jego przyszłością (rodzice/nauczyciele)
- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – jak rozpoznać dysfunkcje u dziecka w szkole i w domu (rodzice/nauczyciele)
- Poznaję zawody poprzez zabawę – zajęcia edukacyjne dla przedszkolaków (uczniowie)
- W przyszłości chcę zostać... - warsztaty planowania przyszłego zawodu (uczniowie)
- Rodzicu! Wspieraj swoje dziecko! – pogadanka dla rodziców dot. pomocy dziecku w wyborze zawodu (rodzice).