**Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim**

| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.1.1 - Treść nietekstowa | negatywna (brakuje alternatywnych opisów obrazów) |
| 2 | 1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie) | nie dotyczy (na stronie nie ma tego  typu materiałów) |
| 3 | 1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie) | nie dotyczy (na stronie nie ma tego  typu materiałów) |
| 4 | 1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie) | nie dotyczy (na stronie nie ma tego  typu materiałów) |
| 5 | 1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie) | nie dotyczy (na stronie nie ma tego  typu materiałów) |
| 6 | 1.3.1 - Informacje i relacje | negatywna (niektóre podstrony nie mają logicznej hierarchii nagłówków) |
| 7 | 1.3.2 - Zrozumiała kolejność | pozytywna (kolejność treści jest spójna i przewidywalna) |
| 8 | 1.3.3 - Właściwości zmysłowe | pozytywna (strona nie opiera się wyłącznie na wskazówkach wizualnych (np. kolor, kształt) do przekazywania informacji) |
| 9 | 1.3.4 – Orientacja | pozytywna (strona działa poprawnie w orientacji pionowej i poziomej) |
| 10 | 1.3.5 – Określenie pożądanej wartości | nie dotyczy (strona nie zawiera formularzy do wprowadzania danych osobowych, logowania itp.) |
| 11 | 1.4.1 - Użycie koloru | pozytywna (nie ma informacji przekazywanej  wyłącznie kolorem) |
| 12 | 1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku | nie dotyczy (brak automatycznie odtwarzanych dźwięków na stronie) |
| 13 | 1.4.3 - Kontrast (minimalny) | negatywna (teksty na jasnym tle mają zbyt niski kontrast) |
| 14 | 1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu | pozytywna (tekst można powiększać bez utraty czytelności) |
| 15 | 1.4.5 – Obrazy tekstu | negatywna (na stronie znajdują się obrazy, które nie posiadają alternatywnych opisów) |
| 16 | 1.4.10 – Dopasowanie do ekranu | pozytywna (strona jest responsywna i dostosowuje się do różnych rozmiarów ekranów) |
| 17 | 1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych | negatywna (niektóre nietekstowe elementy interfejsu, np. obramowania pól, przyciski w menu mają niski kontrast, co może być problemem dla użytkowników ze słabym wzrokiem) |
| 18 | 1.4.12 – Odstępy w tekście | pozytywna (odstępy między wierszami i akapitami są zgodne z zaleceniami) |
| 19 | 1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu | pozytywna (elementy interaktywne są odpowiednio wyróżnione podczas najechania kursorem lub uzyskania fokusu) |
| 20 | 2.1.1 - Klawiatura | negatywna (niektóre interaktywne elementy, np. menu nie są w pełni dostępne za pomocą klawiatury) |
| 21 | 2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę | pozytywna (brak pułapek uniemożliwiających nawigację klawiaturą) |
| 22 | 2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe | nie dotyczy (strona nie wykorzystuje jednoznakowych skrótów klawiaturowych) |
| 23 | 2.2.1 - Dostosowanie czasu | pozytywna (brak ograniczeń czasowych podczas korzystania ze strony) |
| 24 | 2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie | nie dotyczy (brak ruchomych treści na stronie) |
| 25 | 2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu | nie dotyczy (brak elementów mogących wywołać ataki epilepsji) |
| 26 | 2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków | pozytywna (użytkownicy mogą pominąć powtarzające się bloki treści) |
| 27 | 2.4.2 - Tytuł strony | pozytywna (każda strona ma unikalny,  właściwie przygotowany, tytuł informujący o  jej zawartości) |
| 28 | 2.4.3 - Kolejność fokusu | pozytywna (nawigacja za pomocą klawiatury  jest logiczna i zgodna z wyglądem strony) |
| 29 | 2.4.4 - Cel łącza (w kontekście) | negatywna (niektóre linki na stronie mają niejasno opisane etykiety) |
| 30 | 2.4.5 - Wiele dróg | pozytywna (strona oferuje różne metody nawigacji, w tym menu główne i mapę strony) |
| 31 | 2.4.6 - Nagłówki i etykiety | pozytywna (są one oznaczone i tworzą logiczną strukturę) |
| 32 | 2.4.7 - Widoczny fokus | pozytywna (fokus jest widoczny – elementy  wyróżniają się po wybraniu klawiaturą) |
| 33 | 2.5.1 – Gesty dotykowe | nie dotyczy (strona nie wymaga specjalnych gestów dotykowych do obsługi) |
| 34 | 2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania | pozytywna (strona nie wymaga precyzyjnego wskazania myszką – elementy interaktywne są odpowiednio duże i łatwo klikalne) |
| 35 | 2.5.3 – Etykieta w nazwie | pozytywna (etykiety elementów interaktywnych są zgodne z ich nazwami) |
| 36 | 2.5.4 – Aktywowanie ruchem | nie dotyczy (strona nie wymaga aktywacji funkcji poprzez ruch urządzenia) |
| 37 | 3.1.1 - Język strony | pozytywna (na badanej stronie nie ma treści w innym języku niż wskazuje główna deklaracja) |
| 38 | 3.1.2 - Język części | pozytywna (fragmenty w innym języku są odpowiednio oznaczone) |
| 39 | 3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu | pozytywna (elementy nie zmieniają kontekstu po otrzymaniu fokusu) |
| 40 | 3.2.2 - Podczas wprowadzania danych | nie dotyczy (brak formularzy zmieniających kontekst po wprowadzeniu danych) |
| 41 | 3.2.3 - Spójna nawigacja | pozytywna (nawigacja jest konsekwentna na wszystkich stronach serwisu) |
| 42 | 3.2.4 – Spójna identyfikacja | pozytywna (elementy o tej samej funkcji są identyfikowane w spójny sposób) |
| 43 | 3.3.1 - Identyfikacja błędu | nie dotyczy (strona nie zawiera formularzy online, więc identyfikacja błędów nie jest wymagana) |
| 44 | 3.3.2 - Etykiety lub instrukcje | nie dotyczy (brak formularzy online oznacza brak konieczności etykietowania lub instrukcji) |
| 45 | 3.3.3 - Sugestie korekty błędów | nie dotyczy (brak formularzy, nie ma potrzeby sugerowania korekty błędów) |
| 46 | 3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych) | nie dotyczy (strona nie przeprowadza operacji prawnych, finansowych ani związanych z danymi, więc zapobieganie błędom w tych obszarach nie jest konieczne) |
| 47 | 4.1.1 – Poprawność kodu | pozytywna (strona została wykonana zgodnie ze standardami W3C) |
| 48 | 4.1.2 - Nazwa, rola, wartość | pozytywna (elementy interfejsu mają odpowiednio zdefiniowane nazwy, role i wartości, co wspiera technologie asystujące) |
| 49 | 4.1.3 – Komunikaty o stanie | nie dotyczy (brak dynamicznych komunikatów o stanie na stronie eliminuje potrzebę ich obsługi) |